Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11
im. Szarych Szeregów w Stalowej Woli

Prowadzący: Izabela Łukasik

Sala: SI

Scenariusz zajęć dydaktycznych dla uczniów klasy: I

Data: 19.05.2023 r.

Godzina zajęć: 9:50-10:35

Czas trwania zajęć: 45 min

Ośrodek tematyczny: integracja sensoryczna

Temat zajęć: Stymulacja układu przedsionkowego.

Cele główne:

Stymulacja receptorów ruchu liniowego układu przedsionkowego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Kształtuje reakcje wyprostne poprzez wzmacnianie mięśni prostowników.
2. Rozwija mechanizm planowania motorycznego.
3. Rozwija mechanizm ruchów oczu – szczególnie konwergencyjnych.

METODY PRACY:

- aktywizująca,
- podająca: rozmowa, objaśnienie,
- praktyczna: ćwiczenia.

FORMY PRACY:

- grupowa.

ZASTOSOWANIE NARZĘDZI ICT DO REALIZACJI ZAJĘĆ:

Laptop z dostępem do Internetu.

ŚRODKI I POMOCE DYDAKTYCZNE:

Climb system zestaw rozbudowany ze zjeżdżalnią rolkową, deskorolka duża.

KOMPETENCJE KLUCZOWE:

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	POSTAWY	FORMY/METODY
- uczeń wie jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu terapeutycznego.	- poprawne wykonywanie ćwiczeń wskazanych przez nauczyciela terapeutę.	- szacunek do innych osób, - dbanie o sprzęt w sali terapeutycznej.	Forma pracy: praca grupowa. Metody pracy: - aktywizująca, - podająca: rozmowa, objaśnienie, - praktyczna: ćwiczenia na sprzęcie w sali SI.

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

(uwzględniający uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)

Część wstępna:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe (przywitanie).
2. Wprowadzenie do zajęć.
3. Przedstawienie celów zajęć.

Część główna:

Aktywność nr 1: Wyruszamy na wyprawę w góry.

Nauczyciel przedstawia dzieciom zadanie w formie historyjki a następnie prezentuje prawidłowe wykonanie ćwiczenia.

Każdy z uczniów ma do pokonania 5 gór. Aby to zrobić najpierw musi wspiąć się po ściance wspinaczkowej na górę, następnie przejść przez jej szczyt (pozioma drabinka) na czworaka a na końcu zjechać z górki na sankach (zjeżdżalnia rolkowa), kładzie się na brzuchu na sankach (deskorolka) i wraca na początek trasy. Czynność tą uczniowie wykonują po 5 razy każdy naprzemiennie.

Aktywność nr 2: Powrót z wyprawy

Uczniowie wykonują zadanie 1 w odwrotnej kolejności.

Uczeń kładzie się na brzuchu na deskorolce i przemieszcza się na początek zjeżdżalni rolkowej. Wspina się po zjeżdżalni na górę, przechodzi przez poziome drabinki na czworaka i schodzi tyłem na dół po ściance wspinaczkowej. Zadanie uczniowie również wykonują naprzemiennie po 5 razy każdy naprzemiennie.

Część końcowa:

Podsumowanie zajęć. Omówienie z uczniami wykonywanych zadań i udzielenie pozytywnej pochwały za zaangażowanie.

KOMENTARZ METODYCZNO- DYDAKTYCZNY:

Celem zajęć jest stymulacja ruchu liniowego układu przedsionkowego. Wykonywane ćwiczenia umożliwiają dzieciom lepsze poznanie własnego ciała, jego granic i możliwości oraz relacji z otoczeniem. Prawidłowa praca układu przedsionkowego wpływa pozytywnie na bezpieczeństwo grawitacyjne dzieci, ruch i równowagę, napięcie mięśniowe, postawę, prawidłowy ruch gałek ocznych, obustronną koordynację, przetwarzanie wzrokowo-przestrzenne, planowanie ruchu oraz poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego. Pomaga również w prawidłowym odbiorze wrażeń przez inne systemy sensoryczne (wzrokowy, słuchowy, proprioceptywny).